



**PERATURAN  
BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN**

**NOMOR: 0027/P/BSNP/IX/2014**

**TENTANG  
KISI-KISI UJIAN NASIONAL  
UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**

**BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN**

- Menimbang : bahwa dalam rangka penyelenggaraan Ujian Nasional, perlu menetapkan Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan tentang Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2014/2015;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : **PERATURAN BADAN STANDAR NASIONAL TENTANG KISI-KISI SOAL UJIAN NASIONAL UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

## Pasal 1

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 disusun berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang tercantum pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

## Pasal 2

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 digunakan sebagai acuan dalam penyusunan soal Ujian Nasional pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2014/2015.

## Pasal 3

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah tercantum dalam lampiran dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan BSNP ini.

## Pasal 4

Hal-hal yang belum diatur dalam peraturan BSNP ini akan diatur lebih lanjut dalam keputusan BSNP.

## Pasal 5

Peraturan BSNP ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 30 September 2014

Ketua



BSNP  
Badan Standar Nasional Pendidikan

Prof. Zainal A. Hasibuan, Ph.D.

## B. KISI-KISI UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET B

### 6. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PROGRAM PAKET B

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan mendeskripsikan dan mengaplikasikan norma dan ideologi serta Pancasila sebagai dasar negara/pandangan hidup bangsa.	Menjelaskan hakikat norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
		Menjelaskan perwujudan Pancasila sebagai dasar negara/ pandangan hidup bangsa.
		Menunjukkan sikap/ perilaku positif terhadap Pancasila.
2.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengaplikasi dan menganalisis pelaksanaan otonomi daerah; kemerdekaan mengemukakan pendapat, sikap positif terhadap kemerdekaan mengemukakan pendapat; hak dan kewajiban warga negara; kewarganegaraan; kedaulatan rakyat dan sistem politik, budaya demokrasi; peristiwa proklamasi kemerdekaan dan pembelaan negara.	Mengidentifikasi asas, bentuk, kewajiban yang harus dipatuhi dalam mengemukakan pendapat di Indonesia.
		Mengidentifikasi hak/kewajiban dalam mengemukakan pendapat.
		Mengidentifikasi kewenangan pemerintah pusat/pemerintah daerah dalam pelaksanaan otonomi daerah.
		Menjelaskan asas-asas dalam otonomi daerah.
		Menjelaskan pentingnya partisipasi masyarakat dalam perumusan kebijakan publik di daerah.
		Menjelaskan bentuk usaha pembelaan negara.
		Mengidentifikasi perilaku demokratis dan prinsip-prinsip demokrasi.
		Menjelaskan makna “kedaulatan berada di tangan rakyat”.
Menjelaskan hubungan antara proklamasi kemerdekaan dengan Pembukaan/ Batang Tubuh UUD 1945.		
3.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengaplikasikan dan menganalisis perundang-undangan nasional dan proses pembuatannya, instrumen dan institusi penegakan dan perlindungan HAM, perumusan konstitusi pertama, konsitusi yang pernah berlaku di Indonesia dan amandemen UUD 1945, sistem pemerintahan, sistem hukum dan peradilan nasional serta upaya pemberantasan korupsi	Menjelaskan arti pentingnya penegakan HAM.
		Menjelaskan alasan yang melatarbelakangi berlakunya kembali Tap MPR.
		Menjelaskan tujuan diberlakukannya amandemen UUD 1945.
		Mengidentifikasi akibat dari perilaku korupsi.
		Mengidentifikasi faktor pendukung/ penghambat upaya pemberantasan korupsi.
4.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan	Mengidentifikasi dampak positif/negatif globalisasi dalam bidang tertentu

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
	bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi dan menganalisis potensi diri untuk berprestasi dan pengaruh globalisasi	Mengidentifikasi upaya dalam memasuki era globalisasi dan faktor penghambat internal. Menjelaskan peran Pancasila dalam menghadapi era globalisasi Menjelaskan potensi diri dan cara-cara untuk mengetahui keberadaannya. Mengidentifikasi upaya untuk berprestasi dalam kehidupan

## 7. BAHASA INDONESIA PROGRAM PAKET B

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca dan memahami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, biografi, tabel, bagan, grafik, diagram, denah), makna kata, berbagai karya sastra berbentuk cerpen, novel, dan drama.	Mengidentifikasi isi suatu teks. Menentukan isi teks berita. Menyimpulkan isi bacaan. Menentukan kalimat fakta/pendapat. Menentukan makna kata sesuai dengan konteks. Menentukan informasi dari grafik, tabel, bagan, diagram. Menentukan tempat/arah sesuai denah. Mengidentifikasi hal-hal yang dapat diteladani dari biografi tokoh. Menganalisis nilai-nilai unsur intrinsik cerpen. Menyimpulkan unsur intrinsik novel. Menentukan unsur intrinsik drama.
2.	Menulis karangan nonsastra dengan menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat resmi, surat pribadi, surat pembaca, pesan singkat, laporan, petunjuk, rangkuman, poster, iklan baris, teks pidato, teks berita, karya ilmiah, resensi buku, dan menyunting serta menulis karya sastra pantun, puisi, drama, cerpen.	Menulis catatan pengalaman pada buku harian. Menulis isi pesan singkat sesuai konteks. Menulis iklan baris dengan bahasa yang singkat. Menulis/menentukan paragraf laporan. Menulis/melengkapi surat pribadi. Menulis/melengkapi surat resmi. Menulis surat pembaca. Menulis/menentukan rangkuman. Menulis/menentukan poster/slogan. Menulis/melengkapi petunjuk melakukan sesuatu. Menulis/melengkapi kutipan pidato/teks berita. Menentukan unsur karya ilmiah (perumusan permasalahan karya ilmiah, latar belakang karya ilmiah, penulisan daftar pustaka). Menulis resensi buku. Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihan kata. Menulis/melengkapi pantun. Menulis/melengkapi puisi. Menulis/melengkapi drama. Menulis/melengkapi cerpen.

## 8. MATEMATIKA PROGRAM PAKET B

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menggunakan konsep operasi hitung dan sifat-sifat bilangan, perbandingan, aritmetika sosial, barisan bilangan, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bilangan bulat atau bilangan pecahan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat atau bilangan pecahan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmetika sosial
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan.
		Menentukan hasil operasi bilangan berpangkat atau bentuk akar.
		Menyelesaikan soal tentang barisan aritmetika atau barisan geometri.
2.	Memahami operasi bentuk aljabar, konsep persamaan dan pertidaksamaan linear, persamaan garis, himpunan, relasi, fungsi, sistem persamaan linear, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil perkalian suku-suku aljabar berbentuk $(ax \pm b)(cx \pm d)$
		Menentukan keanggotaan suatu himpunan yang dinyatakan dengan notasi atau sebaliknya.
		Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan.
		Menentukan relasi atau fungsi.
		Menentukan nilai fungsi.
		Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan sistem persamaan linear 2 variabel.
3.	Memahami bangun datar, bangun ruang, garis sejajar, dan sudut, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan gradien, persamaan garis atau grafiknya.
		Menentukan besar sudut pada dua garis sejajar yang dipotong garis lain.
		Menentukan nama bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya.
		Menentukan keliling dan atau luas bangun datar.
		Menentukan unsur-unsur atau bagian-bagian lingkaran.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling lingkaran dan luas lingkaran.
		Menentukan jaring-jaring pada bangun ruang.
		Menentukan luas permukaan bangun ruang.
		Menentukan volume bangun ruang.
		Menentukan panjang salah satu sisi atau sudut dari dua bangun yang sebangun.
		Menentukan volume bangun ruang sisi lengkung.
4.	Memahami konsep teori peluang dan statistika serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rata-rata.
		Menentukan unsur-unsur dalam diagram batang atau lingkaran.

## PengumumanUn.com

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan peluang suatu kejadian.

## 9. ILMU PENGETAHUAN ALAM PROGRAM PAKET B

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan besaran pokok, besaran turunan dan satuannya serta penggunaan alat ukur dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan sifat zat tertentu (padat, cair, dan gas), berdasarkan wujudnya atau penerapan massa jenis.
		Menjelaskan pengaruh suhu terhadap pemuaian zat yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran kalor dalam proses perubahan suhu atau penerapan perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Mendiskripsikan dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapannya konsep tekanan dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan jenis gerak lurus yang terjadi.
		Menentukan resultan gaya yang bekerja pada benda atau penerapan Hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari.
		Menjelaskan perubahan energi yang terjadi pada suatu alat yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis usaha, energi atau penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Mengidentifikasi jenis pesawat sederhana yang digunakan pada suatu kegiatan.
		Menentukan besaran-besaran fisis pada konsep tekanan dalam penerapannya pada kehidupan sehari-hari.
4.	Memahami konsep-konsep dan penerapan : getaran, gelombang, bunyi dan optik dalam produk teknologi sehari-hari	Menentukan salah satu parameter dari gelombang atau getaran.
		Menjelaskan sifat bunyi, sumber bunyi atau penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan sifat cahaya, besaran-besaran yang berhubungan dengan cermin/lensa atau penerapan alat optik dalam kehidupan sehari-hari.
5.	Memahami konsep kelistrikan dan kemagnetan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan gejala listrik statis dalam penerapan kehidupan sehari-hari.
		Menghitung salah satu besaran fisis pada rangkaian listrik (seri, paralel, Hukum Ohm, Hukum Kirchhoff).
		Menentukan besar energi atau daya listrik yang digunakan.
		Menjelaskan cara membuat magnet dan kutub-kutubnya atau manfaatnya dalam produk teknologi.



NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi besar GGL induksi magnetik. Atau menentukan besaran jenis dari transformator
6.	Memahami sistem tata surya dan proses yang terjadi di dalamnya	Menjelaskan fenomena alam yang terjadi akibat perubahan suhu atau peredaran bumi-bulan terhadap matahari.
7.	Menjelaskan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, interaksi antar makhluk hidup dalam lingkungan.	<p>Mendeskrripsikan ciri-ciri makhluk hidup.</p> <p>Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya.</p> <p>Menjelaskan interaksi antarmakhluk hidup dalam ekosistem.</p> <p>Menjelaskan usaha-usaha manusia untuk mengatasi pencemaran/kerusakan lingkungan.</p> <p>Memprediksi dampak pertumbuhan penduduk yang tidak terkendali.</p>
8.	Mengaitkan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan/organ-organ pada tumbuhan dan manusia.	<p>Menentukan jenis tulang/sendi/otot pada alat gerak manusia.</p> <p>Menjelaskan sistem pencernaan dan enzim-enzim yang berperan pada proses pencernaan.</p> <p>Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dan penyakitnya.</p> <p>Menjelaskan proses ekskresi pada ginjal dan gangguannya.</p> <p>Menjelaskan proses pernapasan, atau fungsi organ pernapasan.</p> <p>Menjelaskan fungsi organ reproduksi pada manusia.</p> <p>Menjelaskan fungsi sistem indera pada manusia.</p> <p>Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan/organ pada tumbuhan.</p> <p>Menjelaskan respon tumbuhan terhadap pengaruh lingkungan luar.</p>
9.	Mengaplikasikan konsep pertumbuhan dan perkembangan, kelangsungan hidup dan pewarisan sifat pada organisme serta kaitannya dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat.	<p>Menjelaskan konsep perilaku makhluk hidup untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya.</p> <p>Menginterpretasikan hasil persilangan berdasarkan hukum Mendel.</p> <p>Menjelaskan pemanfaatan bioteknologi untuk kehidupan manusia.</p> <p>Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan pada makhluk hidup.</p>
10.	Menjelaskan bahan kimia alami dan buatan yang terdapat dalam bahan makanan dan pengaruhnya terhadap kesehatan.	<p>Menentukan bahan kimia yang ditambahkan pada makanan.</p> <p>Mendeskrripsikan pengaruh zat adiktif/psikotropika pada tubuh manusia.</p>

## 10. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PROGRAM PAKET B

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan keragaman muka bumi, proses pembentukan dan kaitannya dengan kehidupan manusia.	Menentukan keragaman muka bumi atau proses pembentukannya.
		Mengidentifikasi kaitan bentuk muka bumi dengan kegiatan ekonomi penduduk.
2.	Mendeskripsikan interaksi sosial dan bentuk-bentuk interaksi.	Mengidentifikasi bentuk interaksi sosial dalam masyarakat.
		Menentukan proses sosial dalam masyarakat.
3.	Mendeskripsikan dinamika sosial pada kehidupan masyarakat.	Menjelaskan peranan sosialisasi dalam pembentukan kepribadian.
		Mengidentifikasi berbagai penyakit sosial akibat penyimpangan sosial.
		Menentukan upaya pengendalian penyimpangan sosial.
		Menentukan tipe masyarakat dalam menyikapi perubahan sosial.
4.	Menentukan penggunaan peta, atlas, globe untuk mendapatkan informasi keruangan atau obyek geografi.	Menggunakan peta/atlas/globe untuk mendapatkan informasi geografi.
		Menentukan skala dalam peta.
5.	Mendeskripsikan kaitan kondisi geografik/fisik dengan penduduk.	Mengidentifikasi kaitan geografik/kondisi fisik dengan penduduk.
6.	Mendeskripsikan gejala yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer serta kaitannya dengan kehidupan.	Menentukan manfaat lapisan atmosfer dalam kehidupan.
		Mendeskripsikan gejala hidrosfer serta dampaknya terhadap kehidupan manusia.
7.	Mendeskripsikan permasalahan kependudukan dan lingkungan hidup.	Mendeskripsikan permasalahan kependudukan/ lingkungan hidup serta upaya penanggulangannya.
8.	Mendeskripsikan Asia Tenggara, negara berkembang dan negara maju, serta pembagian muka bumi.	Menentukan kenampakan alam Asia Tenggara.
		Mengidentifikasi negara berkembang atau negara maju.
		Mengidentifikasi ciri benua/pulau/samudera di muka bumi.
9.	Memahami usaha manusia memenuhi kebutuhan yang tidak terbatas, kelangkaan, dan tindakan ekonomi	Mendeskripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi yang bermoral
		Menjelaskan kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia
		Mengidentifikasi tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi dalam kegiatan sehari-hari
10.	Memahami kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh RTK, RTP, dan pemerintah dalam perekonomian Indonesia	Mendeskripsikan kegiatan pokok ekonomi yang meliputi kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi
		Mendeskripsikan peran badan usaha, termasuk koperasi, sebagai tempat berlangsungnya proses produksi dalam kaitannya dengan pelaku ekonomi

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Mendeskrripsikan gagasan kreatif dalam tindakan ekonomi untuk mencapai kemandirian dan kesejahteraan</p> <p>Mendeskrripsikan pelaku ekonomi: rumah tangga, masyarakat, perusahaan, koperasi, dan negara.</p> <p>Mendeskrripsikan bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat.</p> <p>Mendeskrripsikan sistem perekonomian Indonesia.</p> <p>Mendeskrripsikan permasalahan angkatan kerja dan tenaga kerja sebagai sumber daya dalam kegiatan ekonomi, serta peranan pemerintah dalam upaya penanggulangannya</p> <p>Mendeskrripsikan manfaat/fungsi pajak dalam perekonomian nasional serta perhitungan pajak (PPH dan PBB) berdasarkan data</p> <p>Mendeskrripsikan permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga dan jumlah keseimbangan berdasarkan data, grafik atau perhitungan.</p>
11.	Memahami uang, lembaga keuangan, dan kerja sama dalam perdagangan internasional	<p>Mendeskrripsikan uang dan lembaga keuangan</p> <p>Mendeskrripsikan perdagangan internasional dan dampaknya terhadap perekonomian Indonesia</p> <p>Mendeskrripsikan kerja sama antarnegara di bidang ekonomi dan dampaknya terhadap perekonomian/industri.</p>
12.	Memahami perkembangan masyarakat, kebudayaan dan pemerintahan serta peninggalan-peninggalannya sejak masa prasejarah Hindu-Buddha sampai masa kolonial Belanda.	<p>Menjelaskan kehidupan sosial, ekonomi, budaya, pemerintahan, agama pada masa prasejarah.</p> <p>Menjelaskan proses masuk atau perkembangan kebudayaan, pemerintahan agama Hindu – Buddha, Islam atau peninggalan-peninggalan.</p> <p>Memberi contoh perkembangan sosial/budaya/ekonomi/politik pada masa Hindu – Buddha sampai masa kolonial Belanda.</p> <p>Menjelaskan dampak perkembangan kolonialisme di Indonesia.</p>
13.	Mendeskrripsikan terbentuknya kesadaran nasional, perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia, seperti proses terbentuknya negara kesatuan Republik Indonesia.	<p>Menjelaskan perkembangan politik pada masa kolonial Belanda hingga terbentuknya kesadaran nasional.</p> <p>Mengidentifikasi perjuangan bangsa Indonesia terhadap penjajah.</p> <p>Mengidentifikasi usaha persiapan kemerdekaan.</p> <p>Menjelaskan peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi.</p>

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menjelaskan langkah-langkah persiapan kemerdekaan Indonesia.
14.	Mendeskripsikan negara berkembang dan negara maju, Perang Dunia II	Mengidentifikasi ciri-ciri negara berkembang atau negara maju. Menjelaskan pengaruh Perang Dunia II terhadap keadaan sosial, ekonomi, atau politik di Indonesia.
15.	Memahami usaha mempertahankan kemerdekaan RI, perubahan pemerintahan dan kerjasama internasional.	Menjelaskan perjuangan mempertahankan kemerdekaan. Menjelaskan perjuangan merebut Irian Barat atau tragedi nasional. Menjelaskan berakhirnya masa Orde Baru atau lahirnya reformasi. Menjelaskan lembaga-lembaga internasional atau peran Indonesia dalam kerjasama internasional.

## 11. BAHASA INGGRIIS PROGRAM PAKET B

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek, baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk <i>descriptive, procedure, report, narative</i> dan <i>recount</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan/atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks fungsional pendek berbentuk <i>label, greeting card, letter/e-mail, short message, advertisement, announcement, invitation.</i>
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu /informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>procedure.</i>
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat atau rujukan kata, makna kata/frasa, tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>descriptive.</i>
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>recount.</i>
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>narrative.</i>
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci, tersurat dan atau tersirat/rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>report.</i>
		2.
Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang berbentuk <i>recount/procedure/ narative</i> sederhana.		
Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang bermakna.		
Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraf yang padu dan bermakna.		

## C. KISI-KISI UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET C

### 12. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi dan menganalisis hakikat bangsa dan negara, sistem politik, prinsip-prinsip demokrasi, sistem pemerintahan, sistem hukum dan peradilan nasional	Mengidentifikasi faktor-faktor penting bagi pembentukan bangsa Indonesia.
		Menjelaskan pentingnya pengakuan negara lain dalam hubungan diplomatik.
		Mengidentifikasi persamaan kedudukan dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
		Mengidentifikasi unsur pembentukan masyarakat kewargaan (masyarakat madani)
		Mengidentifikasi peranan lembaga peradilan
		Mendeskripsikan pelaksanaan demokrasi di Indonesia.
		Mendeskripsikan pelaksanaan sistem pemerintahan di berbagai negara
		Mendeskripsikan komponen dalam kehidupan politik (infrastruktur politik dan suprastruktur politik)
2.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis peranan pers dalam masyarakat terbuka dan demokratis serta pengaruh globalisasi dalam berbagai aspek kehidupan	Mendeskripsikan fungsi dan atau peranan pers yang bebas dan bertanggungjawab.
		Menjelaskan perbedaan kehidupan pers di Indonesia dengan negara-negara liberal/komunis
		Menjelaskan akibat penyalahgunaan kebebasan pers
		Menjelaskan manfaat penerapan asas keterbukaan dalam hidup berbangsa dan bernegara
3.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis nilai dan norma, hubungan dasar negara dengan konstitusi	Menjelaskan bukti dan makna Pancasila sebagai ideologi terbuka.
		Menjelaskan makna Pancasila sebagai sumber nilai.
		Menjelaskan implikasi dari kedudukan Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah negara yang fundamental.
4.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara menganalisis penegakan hak asasi manusia, sistem hukum internasional, hubungan internasional, keterbukaan dan keadilan, sistem kewarganegaraan	Mendeskripsikan upaya bangsa dalam pemeliharaan, pemajuan, dan penegakan hak asasi manusia.
		Mendeskripsikan masalah kewarganegaraan.
		Mendeskripsikan tugas, peran, fungsi perwakilan diplomatik di suatu negara.
		Menjelaskan tahapan pembuatan perjanjian internasional.
		Menjelaskan manfaat organisasi internasional bagi Indonesia.

## PengumumanUn.com

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menjelaskan peranan Mahkamah Internasional dalam menangani suatu kasus. Menjelaskan cara-cara penyelesaian sengketa Internasional.

## 13. BAHASA INDONESIA (IPA/IPS) PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca: Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis teks nonsastra berbentuk grafik, tabel, artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, berbagai jenis paragraf (naratif deskriptif, argumentatif, persuasif, dan eksposisi), serta teks sastra berbentuk puisi, hikayat, cerpen, novel, biografi, karya sastra berbagai angkatan dan sastra Melayu Klasik	Menentukan unsur paragraf
		Menentukan isi paragraf, simpulan paragraf, dan arti istilah/kata dalam paragraf/artikel
		Menentukan fakta/opini/masalah dalam tajuk rencana/editorial
		Menentukan isi grafik, diagram, atau tabel
		Menentukan unsur intrinsik/ekstrinsik dan isi hikayat sastra Melayu Klasik
		Menentukan unsur intrinsik/ekstrinsik cerpen/novel
		Menentukan unsur intrinsik/ekstrinsik puisi
2.	Menulis: Menulis, menyunting, dan menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam bentuk teks naratif, deskripsi, eksposisi, argumentatif, teks pidato, artikel/esai, proposal, surat dinas, surat dagang, rangkuman/ringkasan, notulen, laporan, resensi, karya ilmiah, dan berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, drama, novel, kritik/esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepadatan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan penggunaan bahasa.	Menyusun kalimat acak menjadi paragraf
		Melengkapi berbagai jenis paragraf dengan kalimat yang sesuai
		Melengkapi teks pidato dengan kalimat persuasif
		Melengkapi wawancara
		Menentukan kalimat latar belakang karya tulis
		Menentukan kalimat tujuan dalam proposal
		Menentukan kalimat yang sesuai dengan konteks (isi/pembuka/penutup), dan penulisan surat dinas
		Menulis surat kuasa/dagang/lamaran pekerjaan
		Memperbaiki kalimat berbagai jenis surat
		Menulis kalimat resensi
		Menulis esai
		Melengkapi dialog drama dengan peribahasa/ungkapan/ sifat tokoh
		Melengkapi paragraf dengan kata berimbuhan
		Memperbaiki penulisan judul karangan sesuai Ejaan yang Disempurnakan
Melengkapi paragraf deduksi/induksi		



## 14. BAHASA INGGRIS PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p>READING (Membaca)</p> <p>Memahami makna-makna di dalam teks tertulis seperti teks fungsional pendek (pengumuman, surat, dan lain-lain) dan esai berbentuk <i>narrative, recount, news item, exposition, report, descriptive, discussion, procedure, review</i>, dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa dari teks fungsional berbentuk <i>e-mail/letter</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/ informasi tertentu/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata dari teks fungsional berbentuk <i>advertisement</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/ pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata dari teks berbentuk <i>news item</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/ pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dari teks berbentuk <i>exposition</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/ pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa dari teks berbentuk <i>recount</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/ pikiran utama paragraf /informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa dari teks berbentuk <i>discussion</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa dari teks fungsional berbentuk <i>announcement</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks berbentuk <i>narrative</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/ pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks berbentuk <i>report</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/ pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks berbentuk <i>review</i>.</p>

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
2.	WRITING (Menulis) Mengungkapkan dan merespon makna dalam teks fungsional pendek dan esai sederhana, bentuk <i>report</i> , <i>recount</i> , <i>news item</i> , <i>narrative</i> , <i>descriptive</i> secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan.	Menentukan kosakata yang tepat untuk melengkapi teks fungsional atau esai berbentuk <i>report/ recount/ news item</i> . Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang bermakna

## 15. FISIKA PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami prinsip-prinsip pengukuran dan melakukan pengukuran besaran fisika secara langsung dan tidak langsung secara cermat, teliti, dan obyektif	Membaca pengukuran salah satu besaran dengan menggunakan alat tertentu.
		Menentukan penjumlahan atau pengurangan vektor dengan berbagai cara.
2.	Memahami gejala alam dan keberaturannya dalam cakupan mekanika benda titik, benda tegar, kekekalan energi, elastisitas, impuls, momentum, dan fluida.	Menentukan besaran-besaran fisis gerak lurus atau gerak melingkar beraturan.
		Menentukan berbagai besaran fisis dalam hukum Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan hubungan besaran-besaran fisis yang terkait dengan gaya gravitasi.
		Menentukan letak titik berat dari berbagai bentuk benda homogen.
		Menganalisis besaran-besaran fisis dinamika rotasi (torsi, momentum sudut, momen inersia, titik berat) dan penerapannya berdasarkan hukum II Newton dalam masalah benda tegar.
		Menentukan hubungan usaha dengan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari atau menentukan besaran-besaran yang terkait.
		Menjelaskan sifat elastisitas benda atau penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan hukum kekekalan energi mekanik.
		Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan impuls, hukum kekekalan momentum atau tumbukan.
3.	Memahami prinsip dan konsep konservasi kalor sifat gas ideal, dan perubahannya yang menyangkut hukum termodinamika serta penerapannya dalam mesin kalor	Menjelaskan proses perpindahan kalor atau penerapan azas Black dalam kehidupan sehari-hari.
		Menjelaskan variabel-variabel pada persamaan umum gas ideal dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan berbagai besaran fisis dalam proses termodinamika pada mesin kalor.
4.	Menerapkan konsep dan prinsip gelombang, optik dan bunyi dalam berbagai penyelesaian masalah dan produk teknologi	Menentukan ciri-ciri dan besaran fisis suatu gelombang.
		Menjelaskan berbagai jenis gelombang elektromagnet serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan alat optik.
		Menentukan besaran-besaran tertentu yang menimbulkan efek Doppler atau menentukan perubahan akibat efek Doppler tersebut.

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
5.	Menerapkan konsep dan prinsip kelistrikan dan kemagnetan dalam berbagai masalah dan produk teknologi	<p>Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan hukum Coulomb dan medan listrik.</p> <p>Menentukan besaran fisis fluks, potensial listrik, energi potensial listrik, serta penerapannya pada kapasitas keping sejajar.</p> <p>Menjelaskan perbedaan listrik AC dan DC serta penerapannya.</p> <p>Menentukan hasil pengukuran kuat arus/tegangan listrik.</p> <p>Menunjukkan pemasangan amperemeter dan voltmeter.</p> <p>Menentukan berbagai besaran fisis dalam rangkaian listrik.</p> <p>Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan kuat medan listrik.</p> <p>Menentukan besaran-besaran fisis pada rangkaian arus bolak-balik yang mengandung resistor, induktor, dan kapasitor.</p>
6.	Memahami konsep dan prinsip relativitas, teori atom, dan radioaktivitas serta penerapannya	<p>Menjelaskan teori-teori atom.</p> <p>Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan teori relativitas.</p> <p>Menjelaskan teori kuantum Planck dan kaitannya dengan radiasi benda hitam.</p> <p>Menentukan besaran-besaran fisis pada reaksi inti atom.</p> <p>Menyebutkan pemanfaatan radioisotop dalam kehidupan sehari-hari.</p>

## 16. KIMIA PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami struktur atom, sistem periodik unsur, dan ikatan kimia untuk menentukan sifat-sifat unsur dan senyawa	Mendeskripsikan unsur dan kaitannya dengan konfigurasi elektron, struktur atom, jenis ikatan kimia, rumus molekul, bentuk molekul dan sifat senyawa yang dapat dihasilkannya serta letaknya dalam tabel periodik
		Memprediksi jenis ikatan kimia/jenis interaksi molekuler
2.	Menerapkan hukum-hukum dasar kimia untuk memecahkan masalah dalam perhitungan kimia	Menyelesaikan perhitungan kimia yang berkaitan dengan hukum dasar kimia
		Mendeskripsikan persamaan reaksi kimia organik sederhana dan anorganik
3.	Memahami sifat-sifat larutan, metode pengukuran, dan terapannya	Menganalisis data daya hantar listrik
		Mendeskripsikan konsep pH larutan
		Menentukan hasil titrasi asam basa
		Mendeskripsikan larutan penyangga
		Mendeskripsikan garam yang terhidrolisis dan Ksp
		Mendeskripsikan sifat koligatif larutan
4.	Memahami senyawa organik, gugus fungsi dan reaksinya, benzena dan turunannya, dan makromolekul	Mendeskripsikan senyawa karbon dan reaksinya
		Mendeskripsikan senyawa benzena dan turunannya
		Mendeskripsikan makromolekul
5.	Memahami perubahan energi dalam reaksi kimia, cara pengukuran dan perhitungannya	Menganalisis peristiwa eksoterm/endoterm pada peristiwa termokimia
		Menentukan kalor reaksi
6.	Memahami kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor-faktor yang memengaruhinya, serta penerapannya	Menentukan laju reaksi
		Mendeskripsikan faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi
		Menganalisis pergeseran kesetimbangan kimia
		Menentukan Kc/Kp
7.	Memahami reaksi oksidasi-reduksi dan sel elektrokimia serta penerapannya	Mendeskripsikan reaksi redoks
		Mendeskripsikan diagram sel
		Menerapkan hukum Faraday
		Mendeskripsikan fenomena korosi
8.	Memahami karakteristik unsur-unsur penting, terdapatnya di alam, pembuatan, dan kegunaannya	Mendeskripsikan unsur penting yang ada di alam termasuk unsur radioaktif
		Mendeskripsikan cara memperoleh unsur dan kegunaannya

## 17. BIOLOGI PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami hakikat biologi sebagai ilmu dan mendeskripsikan objek permasalahan biologi melalui metode ilmiah	Menjelaskan objek dan permasalahan Biologi
2.	Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dan klasifikasinya, peranan keanekaragaman hayati bagi kehidupan dan upaya pelestariannya.	Mengidentifikasi ciri-ciri peran organisme dari kelompok protista/jamur
		Mengidentifikasi peran virus/Archaeobacteria/Eubacteria bagi kehidupan manusia
		Menentukan dasar pengelompokan makhluk hidup
		Menjelaskan cara pelestarian sumber daya alam tertentu
		Mengidentifikasi invertebrata berdasarkan ciri-cirinya/cara perkembangbiakannya.
		Mengidentifikasi cara perkembangbiakan invertebrata
		Mengidentifikasi ciri-ciri kelompok hewan/tumbuhan
3.	Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem, perubahan materi dan energi serta peran manusia dalam keseimbangan ekosistem	Menganalisis hubungan antarkomponen/aliran energi dalam suatu ekosistem
		Menjelaskan proses yang terjadi pada biogeokimia
		Menjelaskan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan masalah perubahan/pencemaran lingkungan
4.	Menjelaskan struktur dan fungsi sel serta mengaitkannya dengan struktur dan fungsi jaringan	Mengidentifikasi struktur sel/komponen kimiawi sel/ proses yang terjadi pada sel
		Menjelaskan fungsi organel sel tumbuhan/hewan
		Mengidentifikasi jaringan tumbuhan/hewan sesuai fungsinya
5.	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem organ manusia serta kelainan/penyakit yang mungkin terjadi pada organ tersebut	Menjelaskan mekanisme gerak otot jenis/sendi/penyakit pada sistem gerak
		Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia/gangguannya
		Menjelaskan sistem pencernaan makanan pada manusia/gangguannya
		Menjelaskan sistem pernapasan pada manusia/gangguannya
		Menjelaskan sistem ekskresi pada manusia/gangguannya
		Menjelaskan sistem regulasi pada manusia
		Menjelaskan sistem indera pada manusia
		Menjelaskan sistem reproduksi manusia
Menjelaskan mekanisme pertahanan tubuh		

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
6.	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi pada tumbuhan melalui hasil percobaan/pengamatan	Menginterpretasi hasil percobaan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan
7.	Mendeskripsikan proses metabolisme pada rantai karbohidrat dan kemosintesis	Menjelaskan ciri-ciri/cara kerja/fungsi enzim dalam proses metabolisme tubuh
		Menjelaskan proses katabolisme karbohidrat
		Menjelaskan tahapan proses fotosintesis pada tumbuhan
		Menjelaskan proses kemosintesis (respirasi anaerob)
8.	Memahami konsep dasar hereditas, reproduksi sel, penerapan prinsip-prinsip hereditas dan peristiwa mutasi	Menjelaskan susunan nukleotida DNA, RNA, atau kromosom
		Mengidentifikasi proses sintesis protein
		Menjelaskan tahap-tahap pembelahan mitosis/meiosis/gametogenesis
		Menginterpretasikan persilangan berdasarkan hukum Mendel
		Menginterpretasi persilangan pada penyimpangan semu hukum Mendel
		Mengidentifikasi pewarisan cacat/penyakit menurun pada manusia
		Mengidentifikasi peristiwa/ccontoh mutasi
9.	Menjelaskan teori evolusi dan implikasi pada perkembangan sains	Menjelaskan teori asal-usul kehidupan dan pembuktiannya
		Menjelaskan prinsip-prinsip penting pada mekanisme evolusi
10.	Menjelaskan prinsip-prinsip dan peranan bioteknologi pada saling temas	Menjelaskan prinsip dasar bioteknologi
		Menjelaskan contoh bioteknologi konvensional/modern
		Menjelaskan dampak bioteknologi bagi masyarakat dan lingkungan

## 18. MATEMATIKA IPA PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami pernyataan dalam matematika dan ingkarannya, mampu menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah.	Menentukan penarikan kesimpulan dari premis-premis yang diberikan
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya, suku banyak, sistem persamaan linier, program linier, matriks, vektor, transformasi geometri, barisan, dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyederhanakan bentuk pangkat dan bentuk akar
		Menentukan nilai logaritma dengan menggunakan sifat-sifat logaritma
		Menentukan persamaan grafik fungsi kuadrat
		Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan fungsi kuadrat.
		Menentukan komposisi dua fungsi dan fungsi invers
		Menggunakan aturan teorema sisa atau teorema faktor
		Menyelesaikan masalah sistem persamaan linear
		Menyelesaikan masalah program linear
		Menentukan invers matriks
		Menggunakan rumus sudut antara dua vektor
		Menentukan hasil operasi aljabar beberapa vektor
		Menentukan bayangan titik karena dua transformasi
		Menyederhanakan hasil operasi aljabar bentuk eksponen
		Merasionalkan penyebut pecahan bentuk akar
Menentukan suku ke-n barisan aritmetika		
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret		
3.	Memahami sifat bangun geometri dalam menentukan kedudukan titik, garis dan bidang, jarak dan sudut.	Menghitung jarak antara dua objek (titik, garis dan bidang) dalam ruang
		Menentukan kedudukan dan garis pada kubus yang diberikan
4.	Memahami konsep perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri, melakukan manipulasi aljabar untuk menyusun bukti serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah	Menentukan hasil operasi nilai perbandingan trigonometri sudut-sudut istimewa
		Menggunakan aturan sinus atau kosinus
		Menyelesaikan persamaan trigonometri sederhana
		Menyelesaikan persamaan trigonometri sederhana



NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
5.	Memahami konsep limit, turunan dan integral dari fungsi aljabar dan trigonometri serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menghitung nilai limit fungsi aljabar atau fungsi trigonometri Menentukan persamaan garis singgung di suatu titik pada kurva Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai ekstrim menggunakan turunan Menyelesaikan integral tak tentu fungsi aljabar atau integral tentu fungsi aljabar sederhana Menyelesaikan integral tak tentu fungsi trigonometri atau integral tentu fungsi trigonometri Menghitung luas daerah atau volume benda putar dengan menggunakan integral
6.	Mengolah, menyajikan dan menafsirkan data, mampu memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menghitung ukuran pemusatan dari suatu data dalam bentuk tabel, diagram atau grafik Menggunakan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi untuk menyelesaikan masalah yang terkait Menghitung peluang suatu kejadian

## 19. MATEMATIKA IPS PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami pernyataan dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan
		Menentukan ingkaran suatu pernyataan
		Menentukan kesimpulan dari beberapa premis
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linier, program linier, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah	Menentukan hasil operasi bentuk pangkat, akar, dan/atau logaritma
		Menentukan unsur-unsur grafik fungsi kuadrat
		Menentukan persamaan fungsi kuadrat
		Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat
		Menentukan fungsi komposisi
		Menentukan fungsi invers dari suatu fungsi
		Menyelesaikan persamaan kuadrat
		Menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel
		Menyelesaikan masalah program linier
		Menyelesaikan masalah matriks yang berkaitan dengan kesamaan, determinan, dan invers matriks
		Menentukan suku ke- $n$ dari suatu barisan bilangan.
		Menentukan jumlah $n$ suku pertama dari deret aritmetika atau deret geometri
Menyelesaikan masalah yang terkait dengan barisan atau deret bilangan		
3.	Memahami konsep limit dan turunan dari fungsi aljabar serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menentukan nilai limit fungsi aljabar
		Menentukan turunan fungsi aljabar
		Menyelesaikan masalah yang terkait dengan turunan fungsi aljabar
4.	Menggunakan konsep integral dalam pemecahan masalah	Menentukan integral tentu/tak tentu dari fungsi aljabar sederhana
		Menghitung luas daerah yang dibatasi oleh fungsi-fungsi atau persamaan aljabar sederhana
5.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi
		Menentukan nilai peluang suatu kejadian
		Menghitung nilai ukuran pemusatan dari data dalam bentuk tabel atau diagram
		Menentukan ukuran penyebaran dari suatu data
		Menentukan ukuran letak dari suatu data

## 20. EKONOMI (IPS) PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.	Mendeskrripsikan kebutuhan manusia dan kelangkaan.
		Mendeskrripsikan masalah pokok ekonomi, sistem ekonomi, atau biaya peluang serta hilangnya kesempatan pada tenaga kerja.
		Mendeskrripsikan kegiatan ekonomi, pola perilaku konsumen dan produsen, pelaku ekonomi serta interaksi dalam perekonomian.
		Mendeskrripsikan permintaan dan penawaran serta menentukan harga dan jumlah keseimbangan dengan tabel, grafik, atau perhitungan matematika.
		Mendeskrripsikan pasar barang dan pasar input.
2.	Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang, dan perbankan.	Mendeskrripsikan ekonomi mikro dan ekonomi makro serta masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
		Mendeskrripsikan konsep PDB, PDB harga berlaku, PDB harga konstan, dan pendapatan nasional.
		Mendeskrripsikan indeks harga dan inflasi serta perhitungannya.
		Mendeskrripsikan fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi berdasarkan data, kurva atau perhitungannya.
		Mendeskrripsikan uang dan perbankan serta kebijakan pemerintah di bidang moneter.
3.	Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, dan mengenal pasar modal.	Mendeskrripsikan ketenagakerjaan, pembangunan dan pertumbuhan ekonomi serta pengangguran.
		Mendeskrripsikan APBN dan APBD serta kebijakan fiskal.
		Mendeskrripsikan sumber-sumber penerimaan dan jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah.
		Mendeskrripsikan perdagangan internasional, valuta asing dan perhitungannya, serta pasar modal.
4.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.	Mendeskrripsikan sistem informasi akuntansi dan persamaan akuntansi serta mekanisme debit dan kredit.
		Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal umum dan buku besar.
		Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa dan mencatat transaksi ke dalam kertas kerja.
		Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa.

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
5.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang.	Membuat jurnal khusus, buku besar utama, dan buku besar pembantu perusahaan dagang berdasarkan transaksi dan jurnal.
		Menghitung harga pokok penjualan dan membuat siklus akuntansi perusahaan dagang.
		Membuat laporan keuangan perusahaan dagang (perhitungannya), dan membuat jurnal penutup, serta neraca saldo.
6.	Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi, dan kewirausahaan.	Mendesripsikan manajemen dan badan usaha dalam perekonomian nasional.
		Mendesripsikan koperasi dan menghitung pembagian sisa hasil usaha.
		Mendesripsikan kewirausahaan.

## 21. GEOGRAFI PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menganalisis konsep, pendekatan, dan prinsip geografi.	Menentukan penggunaan konsep dasar, prinsip, dan pendekatan geografi dalam memahami fenomena geosfer.
2.	Menganalisis dinamika unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	Mendeskripsikan proses perkembangan pembentukan Bumi, Tatasurya, dan Jagadraya.
		Mengidentifikasi planet Tatasurya dan Jagadraya.
		Menganalisis fenomena yang terjadi pada lithosfer dan pedosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.
		Menganalisis fenomena yang terjadi pada atmosfer dan hidrosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.
		Mendeskripsikan keanekaragaman flora dan fauna sebagai potensi pendukung kehidupan.
3.	Mendeskripsikan dinamika unsur-unsur sosial dan lingkungan serta dampaknya terhadap kehidupan sehari-hari.	Menentukan fenomena kependudukan.
		Mengidentifikasi jenis-jenis sumber dan pemanfaatan daya alam.
		Menganalisis pelestarian lingkungan hidup.
		Mengkaji kaitan lingkungan hidup dengan pembangunan berkelanjutan.
4.	Menerapkan keterampilan dasar peta/pemetaan dalam memahami fenomena geosfer.	Menerapkan keterampilan dasar pembuatan peta/pemetaan fenomena geosfer.
		Menganalisis penggunaan peta untuk penentuan lokasi kegiatan ekonomi penduduk.
5.	Memahami pemanfaatan citra dan Sistem Informasi Geografis sebagai media informasi fenomena geosfer.	Menginterpretasi citra hasil penginderaan jauh sebagai sumber informasi fenomena geosfer.
		Mendeskripsikan pemanfaatan Sistem Informasi Geografis sebagai media informasi fenomena geosfer.
6.	Mendeskripsikan wilayah dan perwilayahan.	Membedakan pola keruangan dan interaksi desa – desa, desa – kota, dan kota – kota.
		Mendeskripsikan konsep wilayah dan perwilayahan dalam kaitannya dengan pembangunan.
		Mendeskripsikan karakteristik negara berkembang dan negara maju.

## 22. SOSIOLOGI PROGRAM PAKET C

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan	Mengidentifikasi ilmu/objek/konsep dasar sosiologi Menjelaskan terapan pengetahuan sosiologi dalam kehidupan masyarakat
2.	Mendeskripsikan interaksi sosial sesuai nilai dan norma dalam keteraturan hidup bermasyarakat	Mengidentifikasi proses atau bentuk interaksi sosial Menjelaskan nilai atau norma sosial Menganalisis keteraturan sosial
3.	Mendeskripsikan proses sosialisasi untuk membentuk kepribadian	Mengidentifikasi fungsi atau tujuan sosialisasi Menjelaskan berbagai bentuk sosialisasi Menjelaskan fungsi berbagai media sosialisasi Menjelaskan proses sosialisasi membentuk kepribadian
4.	Mengidentifikasi perilaku menyimpang dan pengendalian sosial	Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang secara sosiologis Menganalisis bentuk/faktor perilaku menyimpang Mengidentifikasi bentuk/cara pengendalian sosial Menjelaskan fungsi aparat/lembaga pengendalian sosial
5.	Menggambarkan struktur sosial dan korelasinya dengan konflik atau mobilitas sosial	Mengidentifikasi struktur sosial dalam masyarakat Menganalisis berbagai sebab konflik sosial Mengidentifikasi mobilitas sosial di masyarakat
6.	Menganalisis kehidupan sosial dalam masyarakat multikultural	Mengidentifikasi ciri masyarakat multikultural Menjelaskan struktur sosial masyarakat multikultural Mengidentifikasi dampak multikultural
7.	Mendeskripsikan perubahan sosial dan dampaknya	Menjelaskan berbagai bentuk perubahan sosial, faktor perubahan sosial, atau dampak perubahan sosial
8.	Menjelaskan lembaga sosial dalam masyarakat	Menjelaskan hakikat, ciri, atau fungsi lembaga sosial bagi kelangsungan masyarakat
9.	Menyusun rancangan penelitian sosial sederhana	Mengidentifikasi berbagai jenis penelitian Menjelaskan teknik pengumpulan data atau pengolahan data Menjelaskan fungsi laporan penelitian

## A. KISI-KISI UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET C KEJURUAN

### 23. BAHASA INDONESIA PROGRAM PAKET C KEJURUAN

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami isi berbagai teks dan menanggapi isinya secara kritis	Menentukan informasi tertulis dalam berbagai teks
		Menentukan perintah kerja tertulis
		Menentukan makna kata, bentuk kata, ungkapan, dan kalimat dalam konteks bekerja
		Menentukan isi grafik/tabel
		Menentukan fakta dan opini
		Menentukan unsur intrinsik puisi
		Menentukan unsur intrinsik dan ekstrinsik penggalan cerpen, novel, roman, drama
2.	Menulis berbagai jenis karangan, laporan ilmiah, ringkasan, teks ilmiah, jenis surat, dengan menggunakan kata, ungkapan, kalimat yang tepat dan santun	Melengkapi paragraf rumpang dengan kata, ungkapan, kata berimbuhan, kata kerja, kata benda
		Menentukan pola atau struktur kalimat
		Menentukan penggunaan tanda baca dan ejaan dan tanda baca
		Menentukan kalimat tanya, kalimat sanggahan, kalimat pendapat, kalimat negosiasi, kalimat laporan
		Menentukan kalimat pembuka/penutup surat resmi
		Menentukan kalimat surat pemesanan barang
		Menentukan ringkasan
		Menentukan kerangka karangan
		Menentukan latar belakang sesuai rumusan masalah
		Menentukan penulisan judul karya ilmiah
		Melengkapi paragraf

## 24. BAHASA INGGRIS PROGRAM PAKET C KEJURUAN

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
2.	<p><i>READING</i> (Membaca)</p> <p>Memahami dan merespon makna dalam wacana tulis interpersonal dan transaksional, esai/monolog dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian</p>	<b>ERROR RECOGNITION</b>
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan perbandingan benda/orang/tempat.
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan deskripsi benda/orang/tempat.
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan penawaran sesuatu.
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan permohonan/pemberian/permintaan izin.
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan undangan/ajakan/pemberitahuan.
		Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan hobi/minat/kegiatan yang disukai.
		<b>READING COMPREHENSION</b>
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> .
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf/ informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa atau rujukan kata dalam teks berbentuk <i>business letter</i> .
3.	<p><i>WRITING(MENULIS)</i></p> <p>Mengungkapkan dan merespon makna dalam teks tertulis fungsional pendek dan esai sederhana(<i>descriptive, recount</i>) secara akurat, dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian</p>	<b>INCOMPLETE DIALOG</b>
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan deskripsi benda/tempat.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan perbandingan benda/tempat.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan keinginan/kebutuhan/keperluan mengenai sesuatu kepentingan.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan hobi/minat/kegiatan yang disukai.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan pelayanan tamu/lawan berbicara di telepon.



NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan kegiatan di waktu lampau.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan pemberian pujian/memberi motivasi.</p>
		<p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan keluhan/laporan terhadap sesuatu.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan permintaan/permohonan mengenai sesuatu kepentingan.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan pemberian nasehat/saran terhadap sesuatu.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan pengandaian tipe 1/2/3 terhadap sesuatu.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan persetujuan terhadap sesuatu.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan pemberitahuan arah suatu lokasi/tempat tertentu.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan pemesanan/penyediaan suatu barang/jasa/tempat.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan kemungkinan/kepastian terhadap sesuatu.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan kemampuan seseorang/suatu benda untuk melakukan sesuatu.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan kegiatan pada masa yang akan datang.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan permohonan maaf/penyesalan/pengakuan salah.</p> <p><b>CLOZE TEST</b></p> <p>Menentukan kosa kata (kata kerja/kata depan/kata sifat) yang tepat untuk melengkapi teks rumpang yang tidak lengkap pada teks <i>descriptive/news item</i>.</p> <p>Menentukan kosa kata (kata kerja/kata depan/kata sifat) yang tepat untuk melengkapi teks rumpang yang tidak lengkap pada teks <i>business letter/personal letter</i></p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan kosa kata (kata kerja/kata depan/kata sifat) yang tepat untuk melengkapi teks rumpang yang tidak lengkap pada teks <i>advertisement/brochure</i>
		Menentukan kosa kata (kata kerja/kata depan/kata sifat) yang tepat untuk melengkapi teks rumpang yang tidak lengkap pada teks <i>recount/narrative</i>

## 25. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PROGRAM PAKET C KEJURUAN

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi dan menganalisis hakikat bangsa dan negara, sistem politik, prinsip-prinsip demokrasi, sistem pemerintahan, sistem hukum dan peradilan nasional	Mengidentifikasi faktor-faktor penting bagi pembentukan bangsa Indonesia.
		Menjelaskan pentingnya pengakuan negara lain dalam hubungan diplomatik.
		Mengidentifikasi persamaan kedudukan dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
		Mengidentifikasi unsur pembentukan masyarakat kewargaan (masyarakat madani)
		Mengidentifikasi peranan lembaga peradilan
		Mendeskripsikan pelaksanaan demokrasi di Indonesia.
		Mendeskripsikan pelaksanaan sistem pemerintahan di berbagai negara
		Mendeskripsikan komponen dalam kehidupan politik (infrastruktur politik dan suprastruktur politik)
2.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis peranan pers dalam masyarakat terbuka dan demokratis serta pengaruh globalisasi dalam berbagai aspek kehidupan	Mendeskripsikan fungsi dan atau peranan pers yang bebas dan bertanggungjawab.
		Menjelaskan perbedaan kehidupan pers di Indonesia dengan negara-negara liberal/ komunis
		Menjelaskan akibat penyalahgunaan kebebasan pers
		Menjelaskan manfaat penerapan asas keterbukaan dalam hidup berbangsa dan bernegara
3.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis nilai dan norma, hubungan dasar negara dengan konstitusi	Menjelaskan bukti dan makna Pancasila sebagai ideologi terbuka.
		Menjelaskan makna Pancasila sebagai sumber nilai.
		Menjelaskan implikasi dari kedudukan Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah negara yang fundamental.
4.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara menganalisis penegakan hak asasi manusia, sistem hukum internasional, hubungan internasional, keterbukaan dan keadilan, sistem kewarganegaraan	Mendeskripsikan upaya bangsa dalam pemeliharaan, pemajuan, dan penegakan hak asasi manusia.
		Mendeskripsikan masalah kewarganegaraan.
		Mendeskripsikan tugas, peran, fungsi perwakilan diplomatik di suatu negara.
		Menjelaskan tahapan pembuatan perjanjian internasional.
		Menjelaskan manfaat organisasi internasional bagi Indonesia.
Menjelaskan peranan Mahkamah Internasional dalam menangani suatu kasus.		

## PengumumanUn.com

		Menjelaskan cara-cara penyelesaian sengketa Internasional.
--	--	--

## 26. MATEMATIKA PROGRAM PAKET C KEJURUAN (KELOMPOK AKUNTANSI DAN PEMASARAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi hitung pada bilangan real dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan persentase untung atau rugi dari suatu kegiatan ekonomi.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan.
2.	Menggunakan konsep persamaan dan pertidaksamaan, program linier dalam pemecahan masalah.	Menentukan penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel.
		Menentukan model matematika pada permasalahan program linier.
		Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat.
3.	Menerapkan konsep operasi pada matriks dalam pemecahan masalah.	Menghitung hasil operasi matriks.
		Menentukan invers matriks.
4.	Mengaplikasikan prinsip-prinsip logika matematika dalam menarik kesimpulan.	Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan.
		Menentukan kesimpulan yang sah berdasarkan aturan penarikan kesimpulan dari dua buah premis yang diketahui.
5.	Menyelesaikan masalah berkenaan dengan fungsi dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan salah satu unsur pada perhitungan keseimbangan pasar, jika diketahui fungsi permintaan dan fungsi penawaran.
		Menentukan persamaan fungsi kuadrat, jika diberikan grafiknya dan atau sebaliknya.
6.	Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah.	Menentukan rumus umum atau salah satu unsur dari suatu barisan aritmetika atau geometri.
		Menentukan jumlah deret geometri tak hingga atau memecahkan masalah terkait.
7.	Menggunakan konsep keliling dan luas bangun datar dalam menyelesaikan masalah.	Menghitung keliling dan luas bangun datar.
8.	Menerapkan konsep permutasi dan kombinasi serta banyak kemungkinan dan peluang suatu kejadian dalam menyelesaikan masalah.	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan permutasi atau kombinasi.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
9.	Menerapkan konsep pengolahan, penyajian, dan penafsiran data statistik dalam pemecahan masalah.	Menginterpretasi data yang disajikan dalam bentuk diagram.
		Menentukan ukuran pemusatan data.
		Menentukan ukuran penyebaran data.
10.	Menerapkan konsep matematika keuangan serta trampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bunga tunggal.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bunga majemuk.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan rente.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan anuitas.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penyusutan.

## 27. MATEMATIKA PROGRAM PAKET C KEJURUAN (KELOMPOK PARIWISATA, SENI, DAN KERAJINAN, TEKNOLOGI KERUMAHTANGGAAN, PEKERJAAN SOSIAL, DAN ADM. PERKANTORAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep operasi bilangan real.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala atau perbandingan.
		Menentukan hasil operasi pada bilangan berpangkat.
		Menentukan hasil operasi bentuk akar.
		Menentukan nilai logaritma tertentu dengan menggunakan sifat-sifatnya.
2.	Menentukan penyelesaian yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan, matriks, dan program linear.	Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linear.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat.
		Menyelesaikan operasi matriks.
		Menentukan model matematika dari masalah program linear.
		Menentukan nilai optimum dari sistem pertidaksamaan linear.
3.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas daerah bangun datar.	Menentukan keliling bangun datar.
		Menentukan luas daerah bangun datar.
4.	Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah.	Menentukan rumus umum atau suku ke-n dari suatu barisan bilangan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan atau deret aritmetika.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan atau deret geometri.
5.	Menerapkan aturan konsep statistika dalam pemecahan masalah.	Menginterpretasikan data yang disajikan dalam bentuk diagram.
		Menghitung ukuran pemusatan data.
		Menghitung ukuran penyebaran data.

## 28. MATEMATIKA SMK PROGRAM PAKET C KEJURUAN (KELOMPOK TEKNOLOGI, KESEHATAN, DAN PERTANIAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi bilangan real dan menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah dengan menggunakan operasi bilangan real.
		Menentukan hasil operasi bilangan berpangkat dan bentuk akar, dan/atau logaritma.
2.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah sistem persamaan atau pertidaksamaan linear dua variabel.
3.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi linear, fungsi kuadrat, dan program linear.	Menentukan fungsi linear dan/atau grafiknya.
		Menentukan fungsi kuadrat dan/atau grafiknya.
		Menentukan model matematika dari masalah program linear.
		Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari masalah program linear.
4.	Menerapkan konsep matriks dan vektor untuk memecahkan masalah.	Menentukan hasil operasi matriks atau invers suatu matriks.
		Menentukan hasil operasi vektor dan besar sudut antar vektor pada bidang atau ruang.
5.	Menerapkan prinsip-prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor.	Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan.
		Menentukan invers, konvers, atau kontraposisi.
		Menarik kesimpulan dari beberapa premis.
6.	Menentukan unsur-unsur bangun datar, keliling dan luas bangun datar, luas permukaan dan volum bangun ruang, unsur-unsur irisan kerucut serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Mengidentifikasi bangun datar, bangun ruang, dan unsur-unsurnya.
		Menghitung keliling dan luas bangun datar atau menyelesaikan masalah yang terkait.
		Menghitung luas bangun permukaan bangun ruang atau menyelesaikan masalah yang terkait.
		Menghitung volum bangun ruang atau menyelesaikan masalah yang terkait.
7.	Menerapkan konsep perbandingan trigonometri dalam pemecahan masalah.	Menentukan unsur-unsur segitiga dengan menggunakan perbandingan trigonometri.
		Mengkonversi koordinat kutub ke koordinat kartesius atau sebaliknya.
8.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret.	Mengidentifikasi pola, barisan, atau deret bilangan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan atau deret aritmetika.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri.
9.	Menerapkan konsep peluang dalam	Menentukan permutasi atau kombinasi.



NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	pemecahan masalah.	Menghitung peluang suatu kejadian atau frekuensi harapannya.
10.	Menerapkan konsep dan pengukuran statistik dalam pemecahan masalah.	Menginterpretasi data yang disajikan dalam bentuk tabel atau diagram. Menghitung ukuran pemusatan data. Menghitung ukuran penyebaran data.
11.	Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam pemecahan masalah.	Menentukan limit fungsi aljabar atau fungsi geometri. Menentukan turunan fungsi aljabar atau fungsi geometri. Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep turunan.
12.	Menggunakan konsep integral dalam pemecahan masalah.	Menentukan integral tak tentu atau integral tentu dari fungsi aljabar atau trigonometri. Menentukan luas daerah di antara dua kurva. Menentukan volum benda putar.
13	Menerapkan konsep irisan kerucut dalam memecahkan masalah.	Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan lingkaran atau parabola.